

めざす学校像  
笑顔にあふれ、生きる力を育む学校

めざす教職員像

～誠意と熱意にあふれ児童  
一人一人に寄り添う教職員～  
★笑顔と愛情  
○使命感 責任感  
○豊かな専門性  
○高い同僚性

めざす家庭・地域像

～共に子どもを育てる  
家庭・地域～  
★笑顔と愛情  
○基本的生活習慣  
○善悪の判断  
○将来への道筋

学校教育目標  
なかよく かしこく 元気よく  
なかよく (あかるく思いやりの子) 豊かな心  
かしこく (さまざまな考え方ができる子) 確かな学力  
元気よく (バイタリティーにあふれる子) 健康な心身

学校経営方針  
すべての子どもの笑顔と質の高い学びを保障する学校づくり

指導の重点

豊かな心の育成

徳

- 心の教育の充実  
あいさつ・ことば遣いの向上  
道徳教育の充実
- 特別活動の推進  
異学年交流などの推進
- 体験活動の充実  
五感をで楽しむ活動の充実
- 特別支援教育の充実  
寄り添う就学支援体制の構築

確かな学力の育成

知

- 45分間学び続ける授業の推進  
児童と教員が学びを楽しむ授業  
主体的に取り組む課題
- 聴ける学級づくり  
わからない、教えて と言える  
環境づくり
- 学校研究の充実  
研修会・研究授業の充実

健康な心身の育成

体

- 基本的生活習慣の定着  
心と体と生活習慣の関連の向上
- 体力・技能の向上  
体育授業の充実  
外遊びの励行
- 健康・安全教育の推進  
交通安全指導の充実  
食育の推進

教育環境の整備

- ◎学年・学級経営の充実⇒支え合い、学び合う集団づくり すべての児童にとって居場所感のある学級づくり
- ◎生徒指導・教育相談の充実⇒徹底した児童理解、組織的で丁寧な取組 不登校対策、教員の資質の向上(認めて・ほめて・伸ばす指導)
- ◎学校応援団活動の充実⇒保護者の学習参加・団員の拡大